

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42; т/факс 70-03-37, E-mail:  
oblastnaya\_pmpk@mail.ru

**Справка**  
**по итогам мониторинга о состоянии оказания логопедической помощи**  
**в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на**  
**территории Иркутской области за 2025 год**

В период с 16 января по 29 января 2026 года специалистами Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведен мониторинг о состоянии оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее -Мониторинг).

Цель мониторинга: проанализировать состояние оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области.

Содержание мониторинга:

Задачи мониторинга:

1.Проанализировать информацию о состоянии логопедической помощи в муниципальных образовательных организациях (дошкольных и школьных) и в государственных образовательных организациях (специальные коррекционные школы и школы-интернаты).

В ходе мониторинга проведена работа:

1.Подготовлены и отправлены информационные письма в 42 муниципальных образования Иркутской области; в 40 государственных образовательных организациях Иркутской области;

2.Даны рекомендации по заполнению Мониторинга;

3.Изучены материалы, полученные из муниципальных образований и от государственных образовательных организаций.

4. По итогам Мониторинга подготовлена справка о состоянии оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области.

При проведении Мониторинга была получена и проанализирована информация о количественном составе специалистов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение в 42 муниципальных образовательных организациях и 40 государственных образовательных организациях Иркутской области.

Согласно распоряжению Министерства просвещения России от 06.08.2020г. об утверждении Положения об оказании логопедической

помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказание логопедической помощи осуществляется обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачами организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих **заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК)** с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -- ОВЗ), из рекомендуемого расчета штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных обучающихся;

2) количества обучающихся, имеющих **заключение психолого-педагогического консилиума (далее — ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся**, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количества обучающихся, имеющих **высокий риск возникновения нарушений речи**, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, из рекомендуемого расчета штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое (сентябрь, май).

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося (январь).

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки ухудшения нарушения устной и (или) письменной речи. Внеплановые диагностические мероприятия определяются решением ППк. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах.

Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПк, ППк.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы образовательной организации.

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПк, ППк и результатов логопедической диагностики.

Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПк с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий)

## **1. Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих логопедическую помощь обучающимся, в Иркутской области**

1.1 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывающие логопедическую помощь обучающимся (общее количество).

Общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих логопедическую помощь обучающимся, в Иркутской области: **787**, осталось без изменений в сравнении с 2024 г.

-на базе дошкольных образовательных организаций: - **488**;

- на базе общеобразовательных организаций – **294**;

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - **5**;

- на базе иных организаций – **0**.

1.2 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в которых логопедическая помощь оказывается в рамках договора с внешней организацией- **198/175** (в 2024 г);

- на базе дошкольных образовательных организаций - **152/144** (2024 г);

- на базе общеобразовательных организаций – **46 /31** (2024 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и на базе иных организаций -**0**, как и в 2024 г.

## **Раздел 2. Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения**

2.1 Всего специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы).

Общая численность педагогических работников - **3942/3861** (2024 г);

- на базе дошкольных образовательных организаций: **1969/1890** (2024 г);

- на базе общеобразовательных организаций: **1967/1967** (2024 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **116/ 56** (2024 г);

- на базе иных организаций- нет;

-из них штатная численность -**3810 /3647** (2024 г);

-на базе дошкольных образовательных организаций-**1985/1841** (2024 г);

- на базе общеобразовательных организаций: **1819/1802**(2024 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **6/4** (2024 г);

- на базе иных организаций: - **нет**;

-из них по совместительству-**211/ 214**(2025 г);

-на базе дошкольных образовательных организаций-**49/49** (2024 г);

- на базе общеобразовательных организаций:**162/165** (2024 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и на базе иных организаций –нет.

### **2.2 Из них учителей - логопедов:**

Общая численность педагогических работников – **1160 /1158** (2024 г)

- на базе дошкольных образовательных организаций: **783/788** (2024 г);

- на базе общеобразовательных организаций: **371 /366** (2024 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **6/4** в 2024 г;

- на базе иных организаций: **нет**;

-из них штатная численность :**1118 /1096** (в 2024 г);

-на базе дошкольных образовательных организаций:**765/751** (2024 г);

- на базе общеобразовательных организаций: **347/336** (2024 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **6/4** (2024 г);

- на базе иных организаций:**0/ 0** (2024г);

-из них по совместительству:**59/59** (2024 г);

-на базе дошкольных образовательных организаций:**32/32** (2024 г);

- на базе общеобразовательных организаций:**27/27** (2024 г);

- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 0/0 (2024 г);
- на базе иных организаций: 0/0 (2024г).

### 2.3. Образование учителей-логопедов

	2025 г	2024 г
<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>1160</b>	<b>1158</b>
Высшее образование (бакалавриат)	335	335
Высшее образование (специалитет)	745	743
Высшее образование (магистратура)	48	48
Другое	32	32
Из них:		
- штатная численность	1118	1096
- включены в состав ППк	1047	1029

### Раздел 3. Сведения о численности обучающихся, получивших логопедическую помощь.

3.1 Численность обучающихся, имеющих заключения ПМПк с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ: **27272 (2025 г.)/26875 (2024 г)**

- из них на базе дошкольных образовательных организаций: **11089/10897 (2024 г)**;
- на базе общеобразовательных организаций: **16045/15866 (2024 г)**;
- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: **138/112 (2024 г)**;
- на базе иных организаций: **0/0 (2024 г)**

3.2 Численность обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации ( проведение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом):

	2025 г	2024 г
<b>Общая численность обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями</b>	<b>10141</b>	<b>9898</b>
из них:		
- на базе дошкольных образовательных организаций	3321	3100
- на базе общеобразовательных организаций	6782	6740
- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	38	58
- на базе иных организаций	0	0

3.3 Численность обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики,

проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность:

	2025 г	2024 г
<b>Общая численность обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи</b>	<b>3541</b>	<b>3328</b>
из них:	2065	1918
- на базе дошкольных образовательных организаций		
- на базе общеобразовательных организаций	1438	1410
- на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	38	58
- на базе иных организаций	0	0

Во всех образовательных организациях Иркутской области имеются оборудованные логопедические кабинеты с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям.

#### **Выводы:**

- По сравнению с **2024 г.**, общее количество учителей-логопедов увеличилось **на 2 чел.** (1160 чел в 2025 г., 1158 чел в 2024 г., 1155 чел. в 2023 г., 1132 чел. в 2022 г) открылись ставки учителей-логопедов: в ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» закрытого типа для обучающихся с девиантным поведением г. Ангарска и Ольхонском районе (в образовательной организации).

Численность обучающихся, получающих логопедическую помощь **в 2025 г.** увеличилась **на 397 чел.** (27272 чел в 2025 г., 26875 чел в 2024г., 25876 чел. в 2023г, 24679 чел. в 2022г.), увеличилось количество дошкольников, получающих логопедическую помощь в Ангарском округе и территориях Иркутского и Слюдянского районов.

- В 36 государственных образовательных организациях Иркутской области имеется по одной ставке учителя-логопеда.

- Наибольшее количество учителей-логопедов работают в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи №11 г. Иркутска» - 5 человек. В данной школе реализуется АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вар.5.2), для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной) при алалии, афазии, дизартрии, ринопалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания.

- Отсутствуют ставки учителей-логопедов: ГОБУ «Усольский гвардейский кадетский корпус», ГОБУ «Иркутский кадетский корпус имени

П.А.Скороходова», ГОБУ «Школа интернат музыкальных воспитанников г,Иркутска.

- Функционал учителей-логопедов выполняют сурдопедагоги в специальных коррекционных школах-интернатах для обучающихся с глубоким нарушением слуха – глухих и слабослышащих: ГОКУ СКШИ для обучающихся с нарушением слуха №9 г. Иркутска, ГОКУ СКШИ для обучающихся с нарушением слуха г. Черемхово.

Директор

В.Н.Михайлова

Исполнитель: Мазурова Н.Н.